

principales consecuencias que trae la escasa comunicación entre padres y adolescentes

The main consequences of poor communication between parents and adolescents

Lcda. Ruth Albania Guerrero Castillo

APRENDIZAJE

Diciembre, V°3-N°2; 2022

- ✓ **Recibido:** 28 /09/2022
- ✓ **Aceptado:** 15/10/2022
- ✓ **Publicado:** 20/10/2022

INSTITUCIÓN

 Unidad Educativa "Dr. Alfredo Pareja Diezcanseco

CORREO:

✉ ruth.albania@hotmail.com

ORCID:

• ORCID: 0000-0002-5175-7412

FORMATO DE CITA APA.

. Guerrero, R. (2022) *Las principales consecuencias que trae la escasa comunicación entre padres y adolescentes*. Revista G-ner@ndo, V°3 (N°2,).46-57.

Resumen

En la actualidad se ha visto cómo influyen diversos factores hacia los cambios de actitudes que tienen los adolescentes de hoy en día, ya que no es para menos, pues tienen que pasar por cambios físicos y psicológicos de manera constante y repentina. Es por ello que para poder tratar esta problemática intervienen, como agentes principales, los padres de los adolescentes. Esto debido a que son ellos quienes saben más que nadie la manera para poder manejar estas situaciones; sin embargo, cuando se carece de esta ayuda moral, varios son los que resultan perjudicados, tanto en presente como a futuro. Por lo tanto, la comunicación es parte esencial para poder crear lazos entre padres e hijos adolescentes porque de esta manera se evitaría consecuencias irreversibles. Por lo mencionado anteriormente, el objetivo del presente artículo es demostrar cuán perjudicial puede ser si hay una escasa o nula comunicación en el hogar, sobre todo si se afronta en esta etapa. La metodología utilizada fue mediante un enfoque cuantitativo por medio de la aplicación de un cuestionario a través de la herramienta de Google Forms dirigido a personas anónimas que justamente tienen hijos adolescentes para así llegar a la conclusión de que resulta efectivo incluir en el hogar una comunicación activa, afectiva y comprensiva de parte en parte para evitar las múltiples consecuencias que traería sino se toma las debidas acciones a tiempo.

Palabras clave: Cambios de actitudes, cambios físicos y psicológicos, padres, adolescentes, comunicación.

Abstract

At present, it has been seen how various factors influence the changes in attitudes that today's adolescents have, since it is not for less, since they have to go through physical and psychological changes constantly and suddenly. That is why, in order to deal with this problem, the parents of adolescents intervene as main agents. This is because they are the ones who know more than anyone how to handle these situations; however, when this moral support is lacking, there are several who are harmed, both in the present and in the future. Therefore, communication is an essential part to be able to create ties between parents and adolescent children because in this way irreversible consequences would be avoided. Due to the aforementioned, the objective of this article is to demonstrate how harmful it can be if there is little or no communication at home, especially if it is addressed at this stage. The methodology used was through a quantitative approach through the application of a questionnaire through the Google Forms tool aimed at anonymous people who just have or had adolescent children in order to reach the conclusion that an effective result is to include in the home an active, affective and comprehensive communication from part to part to avoid the multiple consequences that it would bring if the proper actions are not taken in time.

Keywords: attitude changes, physical and psychological changes, parents, adolescents, communication.

Introducción

Los adolescentes de hoy en día viven sujetos a grandes cambios emocionales, a veces son tantos que suceden de forma brusca y repentina. Es en esta etapa donde surgen grandes dudas acerca de ellos mismos debido a que desde un principio los padres no reaccionan de manera correcta ante estas situaciones, es más, algunos no saben cómo manejar el tema que lo único que les queda es reprimirse en la culpa y el arrepentimiento cuando ya es demasiado tarde para actuar. Según Cudris-Torres et al. (2020):

La comunicación familiar es un componente importante que interviene en la forma de la relación y la manera de construir el vínculo afectivo entre padres e hijos, así como con cada integrante de la familia para establecer sus roles y funciones dentro de la misma. (p. 246)

Durante la adolescencia, se redefine el aspecto personal, social de cada individuo hacia una segunda individualización que acelera ciertos procesos de exploración, grados de diferenciación del medio familiar, esa búsqueda del sentido de pertenencia, así como enfoque en un propósito de vida. (Muñoz Ortiz & Sánchez Banegas, 2021)

En contexto, si bien, la mayoría de los jóvenes atraviesa la etapa de la adolescencia sin experimentar problemas graves o duraderos, se trata de un periodo de la vida esencial para la determinación de la mentalidad que los adolescentes tendrán para el resto de sus vidas. Es por ello que, en el transcurso de esta etapa, toda la familia se encuentra afectada, por lo que es de vital importancia establecer un equilibrio en conjunto para aprender a tomar las decisiones correctas.

Según (Arellanos Tafur & Arellanos Tafur, 2019):

Mediante la comunicación se determinan roles, reglas actividades y tareas, desarrollando patrones comportamentales, por eso es necesario que los Padres de

Familia comprendan los procesos comunicativos, ya que muchas investigaciones han demostrado que las familias que mantienen procesos comunicativos y relacionales dinámicos y proactivos, facilitan su actuar, el logro de sus metas y objetivos como colectivos. Así mejoran cada periodo sus metas para ir avanzando hacia una mejor calidad de vida, (p.16).

“También otra de las causas por la falta de comunicación entre padres e hijos genera depresión y provoca inestabilidades emocionales” (Gómez-Romero & Zamudio-Acosta, 2018, p. 16). Lo que trato de decir es que, a lo largo de estos años, varias investigaciones psicológicas han comprobado que la relación entre padres e hijos, sobre todo con los adolescentes, es un poderoso factor protector de conductas de riesgo, como, por ejemplo, entrar a bandas narcodelictivas, volverse delincuentes o prófugos de la ley, consumir sustancias ilícitas, presentar bajo desempeño académico, etc. Dicho de otra manera, “la comunicación es lo más trascendental en las personas, y aún más entre padres e hijos, ya que para los chicos el escuchar y ser escuchado tiene mucho valor en su desarrollo vital, surge como una necesidad de supervivencia” (Paredes Robalino & Contreras Villacis, 2019, p. 5).

En cambio, en otros casos sucede lo contrario, ya que se presenta demasiada presión en ellos mismos por alcanzar la “perfección” con el fin de lograr el mínimo grado de aprobación por parte de los padres y no sentirse “inútiles” o “buenos para nada”, tales situaciones son la dependencia emocional de las calificaciones, hacer lo que sea por lograr ser mejor que todos, conductas narcisistas, sobre exigirse, cambiar gustos y empezar con actitudes falsas. “Se ha señalado que los jóvenes que expresan eficazmente sus opiniones y expectativas con padres y adultos, pueden resistir mejor la presión de los pares” (Medina-Quevedo et al., 2017, p. 433).

Asimismo, “la comunicación familiar funcional permite el desarrollo de un autoconcepto positivo” Estévez-López et al., (2007, como se citó en Schmidt et al., 2010). Es más, en los preadolescentes se ha visto que la percepción de una comunicación efectiva con los miembros

de la familia, en especial los padres, se asocia con una menor manifestación de comportamientos agresivos en el diario vivir. Tal y como lo han dicho Navas et al. (2021):

El logro de una adecuada comunicación familiar garantiza la integración de valores, la identificación temprana de problemas y la atención oportuna de necesidades propias de cada ser, como fruto de una relación sólida y afectiva que desarrolla de su personalidad, y que los prepara para desenvolverse apropiadamente en la sociedad actual. (p.10)

Para que se genere una adecuada interacción en el sistema familiar se utiliza la comunicación, a través del cual se entabla un dialogo participativo y se establece y se mantiene relaciones sanas y gratificantes, una buena comunicación entre los padres y adolescentes se convierte en un factor preventivo para el desarrollo sano de los jóvenes, en tanto estimula la confianza mutua y facilita a los padres su labor formadora, al existir un canal abierto para intercambiar experiencias e ideas y así mejoran la calidez familiar. (Guevara et al., 2021, p. 13)

Además, la comunicación con los padres también tiene una poderosa influencia en nuestro contexto y puede funcionar como factor protector o de riesgo en el pasaje por esta etapa. Existen dos tipos de comunicación que más se evidencian últimamente: la comunicación abierta y los problemas en la comunicación. La comunicación abierta con los padres es definida como la presencia de una fluida conversación e intercambio de información, tanto instrumental como emocional, como el mutuo entendimiento y la satisfacción experimentada en la interacción que se presenta. Mientras que los problemas en la comunicación hablan por sí mismos.

La comunicación positiva y eficaz facilita la resolución de las transiciones familiares de una manera adaptativa, mientras que una comunicación negativa obstruye el desarrollo familiar. En este sentido, la comunicación familiar es más una transmisión de mensajes que están impregnados de un clima familiar determinado. En muchas ocasiones, la

comunicación familiar es tanto el origen como la consecuencia de la incapacidad del sistema familiar para evolucionar de una forma armoniosa, (Torres et al., 2016, p. 180)

Cuando el diálogo entre padres e hijos es escaso, surgen los malentendidos que pueden darse dentro de las familias. Por ejemplo, factores más comunes son la inexistencia de tiempo, la falta de paciencia donde hay casos de que existe irritabilidad e intolerancia en vez de resolver una situación hablando. Por ello, en parte se evita afrontar el problema e ignorar al otro por completo, y como estos ejemplos hay varios más.

Del mismo modo, la comunicación abierta con ambos padres se asocia a un alto rendimiento escolar, un elevado autoconcepto académico y una actitud positiva hacia la vida diaria. A su vez, los problemas que existen en la comunicación con los padres se asocian principalmente a un pobre autoconcepto e incluso a problemas en el ajuste escolar del adolescente (bajo rendimiento, repitencia, etc.). Todo viene vinculado de la relación que exista entre padres e hijos. Por ende, las consecuencias que llegan poco a poco son claves en la vida que vaya a tener el adolescente.

A medida que el tiempo va avanzando, los adolescentes adquieren conciencia de que los pensamientos y sentimientos que tienen son meramente propios y no dependen totalmente de como pudieran influir, condicionar o reaccionar sus padres. Es en ese entonces que adquieren conciencia de tener una vida íntima propia que procuran mantener alejada de los ojos de los adultos, una vida que buscan que sea secreta y propia (Espinosa, 2004).

Por lo tanto, cuando no se tiene una estabilidad comunicativa en el hogar lógicamente se perderá la autoridad parental y el respeto que se venía estableciendo antes de llegar a entrar a esta etapa. En consecuencia, según Chávez Santamaria (2019), “una comunicación adecuada

se sitúa como herramienta básica para el desarrollo sostenible del adolescente, la prevención de conflictos familiares, problemáticas psicosociales y de salud pública” (p. 42).

En esencia, (Romagnoli et al., 2015) menciona algunos principios básicos para una comunicación efectiva:

- Preocuparse de que el lugar sea adecuado para el diálogo.
- Respeto mutuo.
- Actitud de escucha, no interrumpir, prestar atención.
- No necesariamente requiere estar de acuerdo con el otro, sólo escuchar.
- Tratar de no criticar.
- Darse la oportunidad para entender los sentimientos que hay detrás del que comunica o habla.
- Hablar claro, conciso y concreto.
- Dar espacios para preguntar.

Por otro lado, los adolescentes, por las características de la edad y los conflictos que atraviesan, necesitan crear un mundo personal. Muchos lo realizan con el fin de “escapar de la realidad”. Esto se debe principalmente al no sentirse suficientes con ellos mismos ni sentir que valen la pena para sus padres. Suponen que mientras menos hagan notar sus errores, menos podrán hacer decepcionar al resto, en especial a sus progenitores. Las redes sociales, por ejemplo, constituyen una opción para satisfacer estas necesidades, lo cual ha llevado a que aumento cada día su adicción por participar en las opciones que estos entornos ofrecen.

Las posibilidades tecnológicas que brindan las redes sociales en la actualidad la convierten en una oportunidad el ocio de los adolescentes, sin embargo, es necesario reconocer que éstas también están afectando el desarrollo de los estudiantes. Estos influyen de manera negativa en la actividad física y social al dedicar varias horas a este vicio, desplazando la

realización de actividades físicas, académicas y sociales, solamente para poder estar conectados en las redes sociales. (Hernández et al., 2017)

Para recalcar, en el ámbito educativo se ha visto como la mayoría de adolescentes presentan problemas en el ámbito escolar. Generalmente, sucede porque les resulta difícil concentrarse en el aula de clases, debido a que el estudiante se encuentra frustrado, tensionado, deprimido, ansioso, etc., ya que, en algunos casos, los padres se encuentran ocupados o simplemente no les importa la situación por la que pasen sus hijos con la vaga justificación de “ya no son niños, deben de saber diferenciar entre lo bueno y lo malo”. E incluso, la actitud, personalidad, moral, los valores y las capacidades que tienen llegar a desmoralizarse y, varias veces, a desaparecer.

Materiales Y Métodos

El diseño y tipo de estudio es no experimental, transaccional y descriptivo; así mismo, su enfoque es cuantitativo. Ya que “el enfoque cuantitativo utiliza la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin establecer pautas de comportamiento y probar teorías” (Hernández Sampieri et al., 2017, p. 4).

Por ello, la población participante correspondió a 110 personas anónimas que tienen hijos adolescentes. Dicho esto, se aplicó una encuesta como método de recopilación de datos, debido a que la encuesta “constituye el término medio entre la observación y la experimentación. En ella se pueden registrar situaciones que pueden ser observadas y en ausencia de poder recrear un experimento se cuestiona a la persona participante sobre ello” (Torres et al., 2019, p. 4). El poder aplicar esta herramienta antes descrita, permitió conocer e interpretar de mejor manera la problemática y así garantizar que la comunicación es un elemento clave para el proceso de socialización familiar entre padres e hijos adolescentes

Análisis de resultados

A partir de una encuesta autoadministrado a 110 personas anónimas que tienen hijos adolescentes, en donde se exploró sobre la importancia de tener una comunicación activa entre padres e hijos adolescentes, se presentan los siguientes resultados.

Al momento de contestar las preguntas, se alcanzó un resultado de 110 encuestas contestadas, en las cuales se pudo llegar a la conclusión de que más del 70% de encuestados apoyan a la problemática presente ya que, según las opciones de respuesta, reconocían que cuanto más comunicación se presente en el hogar más interrelación entre todos y cada uno que la conforman será más constitutiva y favorable. Sin embargo, el resto de personas consideraron que esto no era del todo necesario porque muchas veces no sabe funcionar y son ellos mismos quienes crean los problemas que serán irreversibles.

Además, 59 personas aprobaron que las decisiones que tomen los adolescentes en su vida diaria dependían de las situaciones que se presentasen en el hogar; por otro lado, 51 personas señalaron que era mucho más beneficioso para ellos que comenzaran a ejercitar una mentalidad diferente en base a lo que sucede en el hogar.

Cuando se presentó las preguntas acerca de si la comunicación entre padres e hijos fuera más de escuchar y aconsejar que oír y regañar; la de cómo se considera usted en la vida de su(s) hijo(s); ¿su(s) hijo(s) le tiene confianza para hablarle de siquiera cómo le fue en el colegio?; ¿existen peleas imprevistas en el hogar?; ¿el rendimiento académico de su(s) hijo(s) ha decaído o aumentado en los últimos meses?; ¿cambia repentinamente su actitud y emociones cuando usted le dirige la palabra?; ¿prefiere pasar con sus amigos que con usted?; ¿ha visto algún comportamiento no usual en su(s) hijo(s)? Muchos contestaron en forma negativa, es decir, uno 98% de encuestados afirmaron que la comunicación con sus hijos a disminuido, lo que afirma que la mayoría de adolescentes han perdido la confianza en sus padres.

Por esta razón, considero que la pregunta más trascendental en esta problemática es: ¿su(s) hijo(s) tienen confianza para hablarle de cualquier situación o hecho que les haya o le sucede?, ya que, si un hijo tiene esa seguridad al momento de hablar con sus padres acerca de algo con lo que se sienta dudoso o temeroso, la relación padres e hijos se verá evidenciada al momento de responder cualquier duda que tengan o que se les presente.

Por ello y por todo lo mencionado anteriormente es que recalco y redundo en mi objetivo de comprobar que si hay una comunicación activa, afectiva y comprensiva de parte en parte se lograría evitar tantas atrocidades que suceden actualmente, e incluso, para garantizar un futuro para los adolescentes que pasan por esta etapa de cambios que marcarán su vida. Un ejemplo muy claro es de la cantidad de adolescentes que se unen a bandas delictivas y cometen actos peligrosos, todo porque no se hay una relación estable entre los padres con sus hijos en esta etapa.

Conclusión

En conclusión, no quiero dar a entender que todos los padres se han el problema o que la víctima es el adolescente en cuestión, nada que ver. Lo que quiero indicar y profundizar es que se debe tener una fuerte conexión entre padres e hijos, un vínculo, que haya respeto de parte en parte, que haya esa comunicación que en muchos hogares se nota escasa o nula. En nuestro país, sobre todo, nos damos cuenta cómo está la situación, como la gran parte de jóvenes ecuatorianos han dejado sus estudios, han abandonado sus sueños, han dejado de ser optimistas y han comenzado a tener otro tipo de pensamiento con respecto a cómo es la vida. Esto debido a que ellos no tienen una guía o no saben exactamente cómo salir adelante porque no hay quién intervenga; aunque claro, hay que ser conscientes de que no todos son por esa razón, sino porque simplemente no quieren escuchar y quieren vivir a la vida a su manera.

Considero que, si tan solo desde casa se tuviera un espacio de intervención para hablar sobre los sentimientos que surgen en distintos momentos del día a día y comenzar a tomar

acciones en cuestión a esas molestias, realmente se evitaría tantas controversias que sucede con los adolescentes en esta edad. Edad en la que suceden cambios emocionales y físicos que hacen volver loco tanto a los padres que viven con adolescentes como los adolescentes que viven con esa incertidumbre.

Agradecimientos

En primer lugar, agradezco a Dios por darme la capacidad de poder darme luz para realizar este artículo que está orientado y dirigido en la realidad de lo que sucede en la actualidad. Asimismo, a mi hija por ser el soporte fundamental y mi ayuda ante las diferentes inquietudes que se me presentaron al elaborar este artículo.

Referencias

- Cudris-Torres, L., Gutiérrez-García, R. A., Barrios-Núñez, Á., Manjarres-Hernández, M. T., & Pérez-Corzo, E. (2020). Comunicación familiar en universitarios colombianos. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 39(3), 246-250.
- Chávez Santamaria, A. (2019). Comunicación padres—adolescente y conflictos familiares en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas públicas de Comas y San Juan de Lurigancho. *Cátedra Villarreal*, 7(1), 40-49. <https://doi.org/10.24039/cv201971328>
- Gómez-Romero, S. L., & Zamudio-Acosta, V. E. (2018). *Comunicación activa entre padres-madres e hijos-hijas* [Curso de especial interés psicología y sexualidad, Universidad Católica de Colombia.]. <https://repository.ucatolica.edu.co/handle/10983/22262>
- Guevara, L., Pinzón, N., & Osorio, M. (2021). Comunicación asertiva entre padres y adolescentes. *Revista Estudios Psicológicos*, 1(4), 51-79. <https://doi.org/10.35622/j.rep.2021.04.003>
-

- Hernández Mite, K. D., Yáñez Palacios, J. F., & Carrera Rivera, A. A. (2017). Las redes sociales y adolescencias: repercusión en la actividad física. *Revista Universidad y Sociedad*, 9(2), 242-247.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. del P. (2017). *Metodología de la investigación sexta edición* (McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.). El Oso Panda.com; : 978-1-4562-2396-0l. <https://es.studenta.com/content/112142722/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion-compressed>
- Lillo Espinosa, J. L. (2004). Crecimiento y comportamiento en la adolescencia. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 90. <https://doi.org/10.4321/S0211-57352004000200005>
- Medina-Quevedo, P., Álvarez Aguirre, A., & Hernández Rodríguez, V. M. (2017). *Comunicación entre padres e hijos adolescentes*. 3, 432-437.
- Muñoz Ortiz, B. F., & Sánchez Banegas, J. E. (2021). *Comunicación familiar con hijos adolescentes durante la pandemia por Coronavirus en las parroquias Río blanco y Ebenezer del cantón Morona, 2020* [MasterThesis, Universidad del Azuay]. <http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/11511>
- Navas-Franco, L. E., Bustos-Yépez, M. J., & Vega-Buenaño, F. S. (2021). *La comunicación familiar padres-hijos y su impacto en el contexto educativo ecuatoriano*. 6(5). <https://doi.org/10.33386/593dp.2021.5-1.818>
- Paredes Robalino, M. V., & Contreras Villacis, T. N. (2019). *Comunicación entre padres e hijos en el desarrollo de la sexualidad en los estudiantes de la Unidad Educativa "Carlos Cisneros". Riobamba – Chimborazo. Periodo octubre 2018—Marzo 2019*. [Carrera de psicología educativa orientación vocacional y familiar, Universidad Nacional de Chimborazo]. <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/5498>
-

Romagnoli, C., Morales, F., & Kuzmanic, V. (2015). *Para lograr una buena comunicación con los hijos. 2da edición*, 8.

Schmidt, V., Maglio, A., Messoulam, N., Molina, M. F., & Gonzalez, A. (2010). *La Comunicación del Adolescente con Sus Padres: Construcción 299 y Validación de Una Escala desde un Enfoque Mixto*. 44(2), 299-311.

Torres, L. C., Borja Acuña, Y., Bahamón, M. J., & Morón Cotes, M. L. (2016). *Análisis de la comunicación familiar: Un estudio realizado con estudiantes universitarios de Valledupar* [Proyecto de investigación, Universidad Simón Bolívar].
https://bonga.unisimon.edu.co/bitstream/handle/20.500.12442/1120/Cap_9_An%C3%A1lisis_Comunicaci%C3%B3n.pdf?sequence=14&isAllowed=y

Torres, M., Paz, K. & Salazar, F. (2019). *Métodos de recolección de datos para una investigación*. Universidad Rafael Landívar.

