

La planificación presupuestaria y su incidencia en la gestión institucional de la Coordinación Zonal 4 de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación período 2022.
Budget planning and its impact on the institutional management of Zonal Coordination 4 of the Secretary of Education, Science, Technology and Innovation period 2022.

Ana Karina Cevallos Loor, Vicente Véliz Briones, PhD

**CIENCIA E INNOVACIÓN EN
DIVERSAS DISCIPLINAS
CIENTÍFICAS.**

Julio - Diciembre, V°5-N°2; 2024

- ✓ **Recibido:** 25/10/2024
- ✓ **Aceptado:** 13/11/2024
- ✓ **Publicado:** 31/12/2024

PAIS

- Ecuador.
- Ecuador

INSTITUCION

- Universidad Técnica de Manabí
- Universidad Técnica de Manabí

CORREO:

- ✉ acevallos2572@utm.edu.ec
- ✉ vicenteveliz@gmail.com

ORCID:

- <https://orcid.org/0009-0007-3857-8974>
- <https://orcid.org/0000-0003-4092-1421>

FORMATO DE CITA APA.

Cevallos, A. Veliz, V. (2024). *La planificación presupuestaria y su incidencia en la gestión institucional de la Coordinación Zonal 4 de la secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación período 2022*. G-ner@ndo, V°5 (N°2),. – 2144 – 2171.

Resumen

Este estudio analiza la ejecución presupuestaria de la Coordinación Zonal 4 de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación durante el año 2022, abordando su impacto en la gestión institucional. Ante la problemática de la falta de control y planificación adecuada en la ejecución de los recursos, se investigan las relaciones entre la planificación presupuestaria y el cumplimiento de los objetivos institucionales. La metodología empleada fue no experimental, de tipo cuantitativa y transversal, con un enfoque en la recolección de datos numéricos y el análisis descriptivo de la información numérica y documental, al realizar una revisión a los reportes de ejecución del presupuesto del año 2022 para conocer la eficacia y eficiencia en la gestión pública presupuestaria. Los resultados indicaron que se ejecutó un 98,68% del presupuesto planificado, considerándose una gestión eficiente. Esta investigación destaca la importancia de los procesos en la planificación presupuestaria y la ejecución de los recursos, como aspecto esencial en la gestión pública.

Palabras clave: planificación presupuestaria, gestión institucional, educación.

Abstract

This study analyzes the budget

Introducción

Las instituciones públicas cumplen funciones importantes en la sociedad, contribuyen al desarrollo del país y se encargan de gestionar las acciones necesarias para lograr la mayor satisfacción y calidad de vida a los ciudadanos de un país. Estas instituciones públicas están representadas en distintos ministerios o entidades del Estado que deben aportar al cumplimiento de los objetivos del Plan de Desarrollo para el nuevo Ecuador (Secretaría Nacional de Planificación, 2024). Dentro de éstos, el Sistema Nacional de Educación del Ecuador cumple un significativo aporte porque busca garantizar la oportunidad de aprendizaje a todos los ciudadanos del país, dando cumplimiento al derecho constitucional del acceso a la educación pública. Además, este gestiona en concordancia con lo que señalan los Objetivos de Desarrollo Sustentables, puntualmente el cuarto objetivo relacionado a Educación de Calidad, a través del cual se busca la transformación de la educación garantizando la inclusión y promoviendo las oportunidades de aprendizaje (ODS, 2024).

Asimismo, la gestión institucional educativa del país, busca satisfacer las necesidades de aprendizaje individual y social, que ayuda a fortalecer la identidad cultural, la construcción de ciudadanía y la articulación de los diferentes niveles y modalidades del sistema de educación. A su vez, la gestión institucional de las coordinaciones zonales de Educación se desarrolla con la articulación de distintas instituciones a nivel nacional, programas, políticas, recursos, actores, entre otros, que en conjunto conllevan al cumplimiento de los objetivos planteados para determinado período, a lo que también se unen procesos sistemáticos y continuos que son la base para alcanzarlos, siendo uno de éstos la planificación presupuestaria.

De esta manera, la planificación presupuestaria es un proceso que debe efectuarse en concordancia con los objetivos que busca el Sistema de Educación, considerado un proceso estratégico en el que se reflejan las decisiones institucionales tomando en cuenta la misión,

visión, filosofía y metas planteadas. Para Andrade et al. (2023) la planificación presupuestaria debe ser validada por instrumentos administrativos, financieros y estadísticos que permitan detectar falencias que afectan la eficiencia y eficacia en la gestión pública.

En este contexto, se presenta una problemática en la Coordinación Zonal 4 de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT) en Ecuador, donde se requiere hacer una revisión a lo ejecutado en el año 2022 para determinar si la planificación presupuestaria y la gestión institucional en dicha coordinación, se manejaron de manera articulada, partiendo de que estos procesos forman parte crucial para el desarrollo económico, la estabilidad financiera y el cumplimiento de los objetivos estratégicos de las instituciones que la conforman. Sin embargo, la falta de planificación y control en la ejecución en los presupuestos públicos pueden generar resultados desfavorables que afectan de manera negativa la gestión pública, lo que deriva en la no concreción de objetivos, repercutiendo en la calidad del sistema educativo y la mejora continua de las instituciones públicas que forman parte de este sistema.

Este artículo resalta la importancia de realizar una adecuada asignación y administración de los recursos económicos, para evitar los riesgos de no lograr las metas y objetivos institucionales y que se vea afectada la ejecución del presupuesto en la Coordinación Zonal 4 de la SENESCYT. Por tanto, el objeto de estudio se centra en la importancia que tiene la planificación presupuestaria en la gestión institucional, siendo de interés en el presente caso conocer la ejecución que ha realizado la Coordinación Zonal 4 de la SENESCYT y los resultados obtenidos en el año 2022.

La Coordinación Zonal 4 de la SENESCYT está conformada por las provincias de Manabí y Santo Domingo de los Tsáchilas, siendo de interés a través de este estudio, conocer si en el

año 2022 se presentaron dificultades en la planificación presupuestaria y en caso de ser así, revelar las posibles causas.

Por ello, la investigación se justificó porque brinda un análisis de la ejecución presupuestaria de la Coordinación Zonal 4 de la SENESCYT y por medio de la utilización de indicadores de gestión se buscó validar o conocer las brechas que permitan la mejora continua de la gestión institucional para lograr la eficiencia y eficacia, en el cumplimiento de los objetivos que se plantea el sistema educativo ecuatoriano. El aporte de esta investigación, podrá ser utilizado por otras instituciones similares que requieran mejorar sus procesos de planificación presupuestaria y por ende la gestión pública.

De igual forma, esta investigación se justificó al enfatizar que una correcta planificación presupuestaria puede generar resultados positivos en el uso de los recursos públicos, que finalmente requieren ser utilizados de manera eficiente y eficaz en la satisfacción de las necesidades que tengan los ciudadanos del país, más concretamente según el presente caso, satisfacer los requerimientos de aprendizaje en todos los niveles educativos, jóvenes y adultos que son beneficiados por la inversión pública, siendo pertinente acciones alineadas a las complejidades interdisciplinarias de los entornos institucionales educativos del país.

Por otra parte, con esta investigación se busca incrementar los conocimientos de la planificación presupuestaria y la gestión institucional, la información que se obtenga servirá para apoyar teorías relacionadas con estas variables y su relación. Adicionalmente, se ofrece la posibilidad de una exploración más profunda sobre la planificación presupuestaria y la gestión institucional pública, con el fin de sugerir recomendaciones y líneas de investigación para futuros estudios.

En este contexto, se considera importante dar algunas referencias teóricas sobre la planificación presupuestaria y la gestión institucional. Para Masaquiza et al. (2020) la planificación presupuestaria se presenta como un proceso estratégico y sistemático mediante el cual se establecen los ingresos y gastos proyectados para un período determinado. Su correcta ejecución no solo permite mantener la estabilidad financiera, sino que también proporciona una base sólida para la toma de decisiones informadas, la asignación adecuada de recursos y la optimización de las operaciones internas.

La planificación presupuestaria en el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas determina que los componentes del Sistema Nacional de Finanzas Públicas son: política y programación fiscal, ingresos, presupuesto, endeudamiento público, contabilidad gubernamental y tesorería (Ministerio de Economía y Finanzas, 2021).

Entre los objetivos del Sistema de Planificación y Sistema Nacional de Finanzas Públicas (SINFIP) (2021) se encuentra la gestión por resultados eficaz y eficiente; así como la transparencia de la información sobre las finanzas públicas. Como componente del SINFIP, el presupuesto comprende las normas, técnicas, métodos y procedimientos vinculados a la previsión de ingresos, gastos y financiamiento para la provisión de bienes y servicios públicos a fin de cumplir las metas del Plan Nacional de Desarrollo y las políticas públicas.

Por su parte, Pérez (2022) expone que la formulación de los presupuestos públicos en el país, está sistematizado, siendo de relevancia que se otorgue la capacitación necesaria a los servidores que se encargan de manejar todo lo concerniente a la planificación presupuestaria y demás etapas. De esta manera, el dominio y conocimiento en el manejo de las fases presupuestarias pueden tener un efecto relevante en la planificación y la gestión del presupuesto. Asimismo, Cruz y Díaz (2020) hacen referencia a la definición de gestión institucional como la práctica y la disciplina requerida para el manejo de recursos públicos, así como la gestión del

capital humano en los organismos públicos, para dar cumplimiento a los objetivos y metas de interés público.

Métodos y materiales

El diseño de la investigación es no experimental transversal; según explicó Galindo (2020) este tipo de investigación se realiza sin manipular de forma deliberada las variables de estudio, buscando conocer la relación existente entre éstas, en el presente trabajo, las variables están identificadas con la planificación presupuestaria y la gestión institucional.

El estudio es transversal porque se recolectan datos en un momento dado; para López et al. (2021) en los estudios transversales se analiza el comportamiento de las variables durante un solo año. De esta manera, en la presente investigación se analizan los datos que refleja la cédula presupuestaria de la Zonal 4 de la SENESCYT, durante el año 2022.

Para Cañadas et al. (2023) el estudio con enfoque cuantitativo admite entender los fenómenos por medio de la recolección de datos numéricos que permiten obtener referencias importantes para el estudio. De esta manera, la investigación tuvo un enfoque cuantitativo, porque se efectuó una valoración inicial de la literatura, asimismo se revisó detalladamente la cédula presupuestaria y la ejecución de ésta en el año 2022 en la Zonal 4 de la SENESCYT, con la finalidad de extraer datos relevantes para comprender el cumplimiento de lo planificado. En este tipo de enfoque, los análisis de los datos son numéricos y se realizan de forma estadística.

La investigación es de tipo descriptivo, de acuerdo con lo que mencionó Quezada (2021) a través de la investigación descriptiva se puntualizan características del fenómeno de estudio. En este caso la investigación tuvo un alcance descriptivo por cuanto se describe la ejecución presupuestaria en la gestión institucional de la Zonal 4 de la SENESCYT período 2022.

De acuerdo a lo que señala Galeano (2020) la investigación documental requiere el acceso a archivos, siendo necesario la observación de la información, respetando los criterios de confidencialidad si son necesarios o previos acuerdos entre el investigador y el propietario de la información. En el presente caso, se hizo una revisión a la cédula presupuestaria relacionada con el presupuesto ejecutado en el año 2022, en la Coordinación Zonal 4 de la SENESCYT.

La investigación analítica permite el estudio de variables y la asociación entre éstas; de acuerdo con lo que señaló Echeverría (2020) este tipo de investigación se emplea cuando se busca conocer las causas de un problema, comparando datos y generando resultados. Por tanto, a través de este artículo se buscó analizar los datos que se muestran en los reportes de la ejecución presupuestaria del año 2022 de la Zonal 4 de la SENESCYT, para conocer la gestión institucional que se llevó a cabo en el mencionado periodo.

La investigación analítica es un método de investigación que no solo permite conocer o describir el problema de estudio, sino que también se centra en definir las causas que lo generan (Rebollo & Ábalos, 2022). En este caso se busca dar explicación a la situación relacionada con la planificación presupuestaria de la Coordinación Zonal 4 de la SENESCYT. En el presente caso, la población de estudio está representada por las Coordinaciones Zonales de la SENESCYT en Ecuador, como se aprecia en la Tabla 1:

Tabla**1**

Coordinaciones Zonales de la SENESCYT

Coordinación Zonal	Ubicación Geográfica
Coordinación Zonal 1	Ibarra
Coordinación Zonal 2 y 9	Quito
Coordinación Zonal 4	Portoviejo

Coordinación Zonal 5 y 8	Guayas
Coordinación Zonal 3	Ambato
Coordinación Zonal 6	Cuenca
Coordinación Zonal 7	Loja

Fuente: Acuerdo N° SENESCYT-2020-064 del Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por procesos.

La muestra representa una parte de la población, que tiene características similares y representativas del universo (Reyes, 2022). En el presente estudio se hace un muestreo por conveniencia, para lo cual se seleccionó la Coordinación Zonal 4 de la SENESCYT representada por Manabí y Santo Domingo de los Tsáchilas.

Técnicas e instrumentos de investigación

Esta técnica de revisión documental se complementa con un enfoque interpretativo de la información que se maneja. En esta investigación se revisa el reporte de cédula presupuestaria y la información concerniente a lo ejecutado en el año 2022. El instrumento utilizado fue una ficha de revisión diseñada por la autora para determinar si se cumplieron algunos criterios relacionados con la planificación presupuestaria, si se ejecutó lo planificado, si se alcanzaron los objetivos institucionales. Asimismo, se aplicaron indicadores para conocer los resultados de la gestión en la planificación presupuestaria, entre éstos los siguientes:

Indicadores de gestión presupuestaria:

$$Efectividad = \frac{Recursos\ Invertidos}{Recursos\ Planificados}$$

$$\text{Eficacia en función del gasto corriente} = \frac{\text{Gasto corriente efectivo}}{\text{Gasto corriente Programado}} \times 100$$

$$\text{Eficacia en función del gasto de inversión} = \frac{\text{Gasto de inversión efectivo}}{\text{Gasto de inversión Programado}} \times 100$$

$$\text{Ejecución del Presupuesto} = \frac{\text{Presupuesto ejecutado}}{\text{Presupuesto total}} \times 100$$

Revisión a la Ejecución del Presupuesto año 2022

Se levantó información a través de la ficha, conjuntamente con el responsable del área de presupuesto de la Coordinación Zonal 4 de la SENESCYT, sobre el cumplimiento de los procesos para planificar y ejecutar el presupuesto asignado; asimismo, se realizó una revisión y análisis a la ejecución presupuestaria del año 2022 y se utilizaron indicadores para medir los resultados.

En la Tabla 2 se muestra el resumen de la ejecución del presupuesto por proyectos, observándose que el presupuesto inicial fue de 306.018,09 USD, posteriormente se incrementó en 6.163.325,68 USD, dando como resultado un presupuesto codificado de 6.469.343,77 USD, del cual se ejecutó 6.383.722,13 USD que representa el 98,68%, quedando por ejecutar 85.621,64 USD que representa el 1,32% como se demuestra a continuación:

Tabla 2
Ejecución de Presupuesto 2022

MINISTERIO DE FINANZAS
Ejecución de Gastos - Reportes - Información agregada
Ejecución del Presupuesto (Grupos Dinámicos)
Expresado en Dólares
Periodo Enero a Diciembre de 2022

		Asignado	Modificado	Codificado	Monto Certificado	Comprometido	Devengado	Pagado	Saldo Comprometer	Saldo por devengar	Saldo por Pagar	% Ejecutado
1	Gestión Institucional	38.164,00	15.751,71	53.915,71	426,90	53.488,81	52.846,30	52.846,30	426,90	1.069,41	0,00	98,02%
2	Institutos de Educación superior	0,00	7.310,92	7.310,92	0,00	7.310,92	7.310,92	7.310,92	0,00	0,00	0,00	100,00%
3	Formación Académica, Técnica y Tecnológica	121.108,00	117.461,11	238.569,11	216,22	238.352,89	237.224,61	237.224,61	216,22	1.344,50	0,00	99,44%
4	Diseñar la estructura y funcionalidad del Sistema ecuatoriano de acceso a la Educación Superior	0,00	375,70	375,70	0,00	375,70	375,70	375,70	0,00	0,00	0,00	100,00%
5	Seguimiento y evaluación al fortalecimiento del conocimiento	0,00	9.289,60	9.289,60	0,49	9.289,11	9.289,11	9.289,11	0,49	0,49	0,00	99,99%
6	Administración de becas Básica y Bachillerato	80.392,09	199.911,72	280.303,81	0,00	280.303,81	280.303,81	280.303,81	0,00	0,00	0,00	100,00%
7	Compromisos adquiridos por créditos educativos	765,00	800,00	1.565,00	195,24	1.369,76	1.369,76	1.369,76	195,24	195,24	0,00	87,52%
8	Capacitación Técnica	65.589,00	-41.307,40	24.281,60	0,00	24.281,60	24.281,60	24.281,60	0,00	0,00	0,00	100,00%
9	Convocatoria abierta	0,00	25.700,33	25.700,33	0,00</							

En la Tabla 3 se detallan los valores planificados y los ejecutados por programa y/o proyecto de manera resumida.

Tabla 3.

Ejecución del Presupuesto año 2022

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO
Programa/Proyecto	Gestión Institucional	53.915,71	52.846,30
Programa/Proyecto	Institutos de Educación Superior	7.310,92	7.310,92
Programa/Proyecto	Formación Académica Técnica y Tecnológica	238.569,11	237.224,61
Programa/Proyecto	Diseñar la Estructura y Funcionalidad del Sistema Ecuatoriano de Acceso a la Educación Superior	375,70	375,70
Programa/Proyecto	Seguimiento y Evaluación al Fortalecimiento del Conocimiento	9.289,60	9.289,11
Programa/Proyecto	Administración de Becas Básica y Bachillerato	280.303,81	280.303,81
Programa/Proyecto	Compromisos adquiridos por Créditos Educativos	1.565,00	1.369,76
Programa/Proyecto	Capacitación Técnica	24.281,60	24.281,60
TOTAL GASTOS CORRIENTES		615.611,45	613.001,81
Programa/Proyecto	Convocatoria Abierta	25.700,33	25.700,33
Programa/Proyecto	Becas Nacionales	3.321.439,65	3.321.439,65
Programa/Proyecto	Cooperación Internacional	119.193,63	119.193,63
Programa/Proyecto	Desarrollar e Implementar Programas de Becas, Ayudas Económicas y Crédito Educativo para el Fortalecimiento del Conocimiento y Talento Humano	2.387.398,71	2.304.386,71
TOTAL, GASTOS DE INVERSIÓN		5.853.732,32	5.770.720,32
TOTAL PRESUPUESTO 2022		6.469.343,77	6.383.722,13
		% ejecutado	98,68%
		% por ejecutar	1,32%

Se muestran a continuación los resultados de indicadores de gestión calculados partiendo de los valores obtenidos en la cédula presupuestaria.

Indicador: Efectividad de los recursos planificados y recursos invertidos

$$\text{Efectividad de recursos invertidos \& planificados} = \frac{\text{Recursos Invertidos}}{\text{Recursos Planificados}}$$

$$\text{Efectividad de recursos invertidos \& planificados} = \frac{6.385.492,92 (*)}{6.469.343,77 (**)} = 98,70\%$$

Nota: (*) Comprometido ver Tabla 2.

(**) Planificado ver Tabla 3.

La SENESCYT es una institución pública que no genera recursos de autogestión, esto obliga a que realice una planificación de las asignaciones de recursos económicos, de acuerdo a las asignaciones y planificación anual del Ministerio de Finanzas del Ecuador.

En cuanto al indicador de efectividad de los recursos planificados versus los recursos invertidos, según el indicador calculado, en el año 2022 la Coordinación Zonal 4 de la SENESCYT planificó el valor de 6.469.343,77 USD de los cuales invirtió 6.385.492,92 USD, obteniéndose un nivel de efectividad del uso de los recursos de 98,70%.

Indicador: Eficacia en función del gasto corriente

$$\text{Eficacia en función del gasto corriente} = \frac{\text{Gasto corriente efectivo}}{\text{Gasto corriente Programado}} \times 100$$

$$\text{Eficacia en función del gasto corriente} = \frac{613.001,81}{615.611,45} \times 100 = 99,58\%$$

El indicador para calcular la eficacia en función del gasto corriente, permite conocer el grado de cumplimiento en la gestión del presupuesto en la Coordinación Zonal 4 de la SENESCYT, obteniéndose que en el año 2022 presentó un valor codificado de 615.611,45 USD de los cuales se ejecutó 613.001,81 USD, dando como resultado un porcentaje de eficiencia en

función del gasto corriente de 99,58%, quedando pendiente por ejecutar 2.609,64 USD, por lo que se concluye que los gastos corrientes se ejecutaron eficientemente.

Indicador: Eficacia en función del gasto de inversión

$$\text{Eficacia en función del gasto de inversión} = \frac{\text{Gasto de inversión efectivo}}{\text{Gasto de inversión Programado}} \times 100$$

$$\text{Eficacia en función del gasto de inversión} = \frac{5.770.720,32}{5.853.734,32} \times 100 = 98,58\%$$

El indicador para calcular la eficacia en función del gastos de inversión, permite conocer el grado de cumplimiento en la gestión del presupuesto en la Coordinación Zonal 4 de la SENESCYT, obteniéndose que en el año 2022 presentó un valor codificado de 5.853.734,32 USD de los cuales se ejecutó 5.770.720,32 USD, dando como resultado un porcentaje de eficiencia en función del gasto de inversión de 98,58%, quedando pendiente por ejecutar 83.014,00 USD, por lo que se concluye que el gasto de inversión se ejecutó eficientemente.

Indicador: Ejecución del presupuesto

$$\text{Ejecución del Presupuesto} = \frac{\text{Presupuesto ejecutado}}{\text{Presupuesto total}} \times 100$$

$$\text{Ejecución del Presupuesto} = \frac{6.383.722,13}{6.469.343,77} \times 100 = 98,68\%$$

La Coordinación Zonal 4 de la SENESCYT, ejecutó su presupuesto en un 98,67% es decir, dejó de ejecutar el 1,32% de lo planificado, entre sus causas se puede señalar que un monto significativo de lo no ejecutado corresponde al programa de becas que tiene como contraparte la entrega de documentación de soporte por personal externo a la institución.

Resultados de revisión al presupuesto por proyecto y/o programa en el año 2022

El presupuesto de la Coordinación Zonal 4 de la SENESCYT está conformado por 12 Proyectos y/o Programas, los cuales se detallan a continuación:

Programa y/o Proyecto Gestión Institucional

La Gestión Institucional presentó una asignación inicial de 38.164,00 USD, teniendo un incremento de 15.751,71 USD, dando un valor codificado de 53.915,71 USD. Se asignaron recursos a partidas que inicialmente tenían 0,00 USD, entre estas maquinarias y equipos, vehículos (reparación y mantenimiento) mantenimiento y reparación de equipos informáticos, partes y repuestos; así mismo, disminuyó de otras partidas como energía eléctrica, edificios, locales, materiales de oficinas, determinándose una ejecución del 98,02% como se aprecia en la Tabla 4.

Tabla **4**
Programa y/o Proyecto Gestión Institucional

Descripción	Codificado	Ejecutado	No ejecutado
Valores	53.915,71	52.846,30	1.069,41
%	100%	98,02%	1,98%

Programa y/o Proyecto Institutos de Educación Superior

El programa/proyecto de Instituto de Educación Superior presentó un monto inicial de 0,00 USD y se incrementó mediante reforma a 7.310,92 USD, asignándose a la partida servicio de seguridad y vigilancia y telecomunicaciones, observándose una ejecución de 7.310,92 USD, que representa el 100%, como se expone en la Tabla 5.

Tabla **5**
Programa y/o Proyecto Institutos de Educación Superior

Descripción	Codificado	Ejecutado
Valores	7.310,92	7.310,92
%	100%	100%

Programa y/o Proyecto Formación Académica, técnica y tecnológico año 2022

Este programa para el año 2022 tuvo una asignación inicial de 121.108,00 USD y fue modificada por la cantidad de 117.461,11 USD, obteniendo un valor codificado de 238.569,11 USD, con la modificación se asignaron recursos a partidas que inicialmente tenían asignación 0,00 USD, tales como herramientas, infraestructura, materiales de oficina y de aseo, insumos materiales y suministros para construcción, electricidad, entre otros; determinándose una ejecución de 237.224,61 USD, que representa el 99,44%, tal como se aprecia en la Tabla 6:

Tabla

6

Programa y/o Proyecto Formación Académica, técnica y tecnológico año 2022

Descripción	Codificado	Ejecutado	No ejecutado
Valores	238.569,11	237.224,61	1.344,50
%	100,00%	99,44%	0,56%

Programa y/o Proyecto Diseñar la estructura y funcionalidad del Sistema ecuatoriano de acceso a la Educación Superior año 2022

El programa/proyecto de diseño de la estructura para el año 2022 tuvo una asignación inicial de 0,00 USD y fue modificada por la cantidad de 375,70 USD, dando un total codificado de 375,70 USD, asignándose este monto a la cuenta materiales de aseo, de los cuales se ejecutó 375,70, USD que representa el 100%, tal como se aprecia en la Tabla 7.

Tabla**7**

Programa y/o Proyecto Diseñar la estructura y funcionalidad del Sistema ecuatoriano de acceso a la Educación Superior

Descripción	Codificado	Ejecutado
Valores	375,70	375,70
%	100%	100%

Programa y/o Proyecto Seguimiento y evaluación al fortalecimiento del conocimiento

El proyecto de Seguimiento y evaluación al fortalecimiento del conocimiento para el año 2022 tuvo una asignación inicial de 0,00 USD y fue modificada por la cantidad de 9.289,60 USD para un total codificado de 9.289,60 USD, esta cantidad se asignó a la partida Honorarios por Contratos Civiles de Servicio, ejecutándose 9.289,11 USD, que representa el 99,99%, como se aprecia en la Tabla 8:

Tabla**8**

Programa y/o Proyecto Seguimiento y evaluación al fortalecimiento del conocimiento

Descripción	Codificado	Ejecutado	No ejecutado
Valores	9.289,60	9.289,11	0,49
%	100,00%	99,99%	0,01%

Programa y/o Proyecto Administración de becas Básica y Bachillerato

El proyecto de Administración de becas Básica y Bachillerato para el año 2022 tuvo una asignación inicial de 80.392,09 USD y fue modificada por la cantidad de 199.911,72 USD, obteniendo una asignación codificada de 280.303,81 USD, asignándose recursos a la partida Becas y ayudas económicas, la misma que se ejecutó en un 100%, como se observa en la Tabla 9.

Tabla**9***Programa y/o Proyecto Administración de becas Básica y Bachillerato*

Descripción	Codificado	Ejecutado
Valores	280.303,81	280.303,81
%	100%	100%

Programa y/o Proyecto Compromisos adquiridos por Créditos Educativos

El proyecto de Compromisos adquiridos por Créditos Educativos para el año 2022 tuvo una asignación de 1.565,00 USD, en la partida Seguros, de los cuales se ejecutó 1.369,76 USD, determinándose una ejecución del 87,52%, como se detalla en la Tabla 10:

Tabla**10***Programa y/o Proyecto Compromisos adquiridos por Créditos Educativos*

Descripción	Codificado	Ejecutado	No ejecutado
Valores	1.565,00	1.369,76	195,24
%	100,00%	87,52%	12,48%

Programa y/o Proyecto Capacitación Técnica

El proyecto de Capacitación Técnica para el año 2022 tuvo una asignación de 24.281,60 USD en la partida Becas y Ayudas económicas, ejecutándose 24.281,60 USD que representa el 100%, como se refleja en la Tabla 11:

Tabla**11***Programa y/o Proyecto Capacitación Técnica*

Descripción	Codificado	Ejecutado
Valores	24.281,60	24.281,60
%	100%	100%

Programa y/o Proyecto Convocatoria Abierta

El proyecto de Convocatoria Abierta para el año 2022 tuvo una asignación de 25.700,33 USD, en la partida Becas, ejecutándose 25.700,33 USD, que representa el 100%, como se muestra en la Tabla 12:

Tabla**12***Programa y/o Proyecto Convocatoria Abierta*

Descripción	Codificado	Ejecutado
Valores	25.700,33	25.700,33
%	100%	100%

Programa y/o Becas Nacionales

El proyecto de Becas Nacionales para el año 2022 tuvo una asignación de 3.321.439,65 USD, este recurso corresponde a becas que se otorgan para estudios de educación superior, capacitación, formación perfeccionamiento, investigación, otros similares, a nivel nacional. La partida se ejecutó en 100% como se muestra en Tabla 13:

Tabla**13***Programa y/o Proyecto Becas Nacionales*

Descripción	Codificado	Ejecutado
Valores	3.321.439,65	3.321.439,65
%	100%	100%

Programa y/o Cooperación Internacional

El proyecto Cooperación Internacional para el año 2022 tuvo una asignación de 119.193,63 USD, en la partida de Becas de Cooperación Internacional, recursos utilizados para la formación continua del talento humano, la que se ejecutó en un 100% como se muestra en la Tabla 14:

Tabla**14***Programa y/o Cooperación Internacional*

Descripción	Codificado	Ejecutado
Valores	119.193,63	119.193,63
%	100%	100%

Nota. En la Cédula Presupuestaria los recursos por Becas Nacionales y Becas de Cooperación Internacional, se reflejan en la misma partida 780206.

Programa y/o Desarrollar e implementar programas de becas ayudas económicas y créditos educativos para el fortalecimiento del conocimiento y talento humano

El proyecto Desarrollar e implementar programas de becas ayudas económicas y créditos educativos para el año 2022 tuvo una asignación de 2.387.398,71 USD del cual se

ejecutó 2.304.386,71 USD, lo cual representó un 96,52%. Se asignó este monto a la cuenta de Becas; como se muestra en la siguiente Tabla:

Tabla**15**

Programa y/o Desarrollar e implementar programas de becas ayudas económicas y créditos educativos para el fortalecimiento del conocimiento y talento humano

Descripción	Codificado	Ejecutado	No ejecutado
Valores	2.387.398,71	2.304.386,71	83.012,00
%	100,00%	96,52%	3,48%

Resultados de la información obtenida a través de la ficha de revisión

Se levantó información a través de ficha de revisión donde se buscó determinar si la Coordinación Zonal 4 de la SENESCYT, cumplió con las fases presupuestarias de: programación, formulación, aprobación, ejecución, seguimiento y evaluación, así como la cláusula y liquidación presupuestaria; se obtuvo que estas fases si se cumplieron adecuadamente, no obstante, se precisaron algunos aspectos que pueden ser mejorados como se menciona a continuación.

En el documento de rendición de cuenta del presupuesto ejecutado en el año 2022, se muestra información sobre la misión, visión, objetivos, entre otros datos; el formato también dispone de un apartado donde se debe hacer referencia a los mecanismos de participación ciudadana y mecanismos de control social que deben intervenir en la planificación participativa del presupuesto y tales campos no contienen información, es decir, que no se incorpora a los ciudadanos a este proceso público y no se registra una planificación participativa, como se aprecia en la Figura 1.

Figura

1

Visualización de una parte del Informe de Rendición de Cuentas

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:			
PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO		
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO		
MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:			
MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	NO APLICA
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	NO APLICA
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA
MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:			
MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

Nota. No se percibe participación ciudadana en la elaboración y control del presupuesto.

Fuente: Información obtenida del portal oficial del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social de Ecuador (2022).

La participación ciudadana y los mecanismos de control social son necesarios para lograr una gestión pública transparente y eficiente; estos están establecidos en la Constitución de la República del Ecuador (2008), como lo señala en el artículo 100 donde menciona la participación de representantes de la sociedad en diversas instancias, incluyendo los presupuestos participativos. Asimismo, en el artículo 292 instituye lo concerniente al Presupuesto General del Estado, el cual incluye todos los ingresos y egresos del sector público, este debe ser interactivo y participativo.

De igual forma, en la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social del Ecuador (2011), se establece a partir del artículo 78 al 80, los tres mecanismos de participación y control como: Las veedurías, los observatorios y los consejos consultivos, de esta manera, es necesario que se tome en cuenta la participación de la ciudadanía en los asuntos de interés público.

También, se conoció que la institución describe claramente los objetivos y metas y el costo por programa, pero no indica de manera detallada la forma de evaluación de cada uno. Es decir, en el formato de rendición se describen indicadores generales para conocer los porcentajes de ejecución de los programas, pero no se establecen las formas en que se evalúa el cumplimiento de los objetivos y metas.

La institución logró ejecutar el 98,68% del presupuesto planificado, quedando por ejecutar la cantidad de 85.621,64 USD lo que representa un 1,32%. Asimismo, en revisión de la información se conoció que el documento de Rendición de cuentas del año 2022 no detalla las debilidades que se presentaron en la ejecución del presupuesto, lo que para Andrade et al. (2023) se considera un aspecto muy importante que debe revelarse para disponer de la información que servirá de mejora en periodos futuros (Andrade et al., 2023).

Se hace necesario mencionar en cuanto al Proyecto: Desarrollar e implementar programas de becas, ayudas económicas y créditos educativos para el fortalecimiento del conocimiento y talento humano, este no se ejecutó en un 100%, por tanto, es necesario fomentar el cumplimiento en la presentación de documentos y requisitos que los estudiantes deben hacer ante el SENESCYT para obtener o mantener las ayudas asignadas. Esto en muchos casos la presentación y actualización de documentos por parte de los beneficiarios no se cumple, lo que a su vez no depende directamente de la institución, conllevando a la no

ejecución total de los valores presupuestados; esto deja comprender que la ejecución también depende de los beneficiarios o becarios.

Con relación al Proyecto Compromisos adquiridos por créditos educativos, la Partida Seguros, presentó una contratación menor a lo codificado. Se considera importante hacer una revisión a los créditos educativos otorgados desde el Estado a través de sus instituciones financieras públicas o privadas, para garantizar una ejecución de todos los recursos.

En este contexto, en coherencia con lo que explicó Santana (2021), para llevar a cabo una correcta ejecución del presupuesto, se requiere de servidores públicos que tengan las competencias en el manejo adecuado de los recursos, de manera idónea, con sentido de pertenencia, visionarios para debatir ideas y planificar las necesidades reales de sus instituciones, fortaleciendo la calidad en el servicio a los usuarios, como parte elemental para el logro de los objetivos y metas institucionales, por tanto, la capacitación de los servidores públicos es esencial para alcanzarlos.

Conclusión

Para el análisis de la ejecución presupuestaria correspondiente al año 2022, se tomaron en cuenta distintos indicadores que permitieron tener una apreciación de la eficacia con la que se han administrado los recursos. Se pudo determinar que, el presupuesto se ejecutó en un 98,68%.

Al caracterizar la planificación presupuestaria pudo precisarse que está determinado por partidas de ingresos y egresos, que tienen una estimación prevista, a través de los cuales se busca responder a los proyectos que se necesitan ejecutar en la SENESCYT; tales previsiones de ingresos y gastos se realizan de forma anual, siendo necesario efectuar un control financiero y económico que ayude a la correcta ejecución de lo planificado.

La incidencia que ha tenido la planificación presupuestaria en la gestión institucional de la Coordinación Zonal 4 de la SENESCYT, ha sido positiva alcanzando una ejecución del 98,68% en el año 2022, lo que se considera una gestión eficiente, apegada a las disposiciones legales que rigen esta actividad. En este contexto, como un aporte para continuar mejorando la gestión presupuestaria, se recomiendan algunas acciones:

Definir metas y objetivos claros, y alcanzables. Este es uno de los principales aspectos que debe tenerse en cuenta siempre, porque es importante establecer metas que sean coherentes con la gestión institucional, instituyendo la manera en que puedan ser medibles los resultados, permitiendo la mejora continua. Asimismo, para efectuar la planificación presupuestaria, normalmente se examina la proyección del año anterior, motivando, entre otros casos, a que se realicen reformas y se asignen recursos a partidas que inicialmente tenían 0,00 USD, es por ello que se sugiere a las autoridades de la Coordinación Zonal 4 de la SENESCYT que efectúen una revisión detallada de los gastos que se planifican, para que sean ejecutados en su totalidad.

Identificar áreas de mejora. Se sugiere que se evalúe, por ejemplo, la cartera de proveedores o prestadores de servicios, con el propósito de aumentar la calidad de éstos. A esto puede unirse autoevaluaciones periódicas, cuyos resultados permitan tomar acciones correctivas oportunamente para alcanzar los objetivos institucionales.

Capacitar al personal en planificación estratégica. La capacitación que tenga el personal es sin duda uno de los aspectos más significativos en la ejecución del presupuesto, para que los servidores que están encargados de llevar un control de lo planificado y lo ejecutado, tengan el conocimiento suficiente tanto legal como operativo, de todo lo que involucra la ejecución presupuestaria y que se continúe con la eficiencia presupuestaria.

Establecerse metas de mejora a largo plazo en la planificación y ejecución del presupuesto público. Es importante que la institución no solo ejecute un presupuesto, sino que exista el compromiso cada año de mejorar la planificación y ejecución del mismo. Esto puede lograrse asignando objetivos por unidades o áreas, fomentando a su vez el compromiso por responder a lo planificado, dando a conocer de forma clara y transparente la relación planificado-ejecutado, para lograr determinar fortalezas o debilidades que ayudan a identificar focos de reingeniería administrativa pública y de esta manera, mejorar la gestión.

Referencias Bibliográficas

- Andrade, F., Alarcón, J., Ortega, X., y José, G. (2023). Teoría general de sistemas. Un enfoque estratégico para la planificación institucional. *Revista Venezolana de Gerencia*, 29(105), 388-400. <https://doi.org/https://doi.org/10.52080/rvgluz.29.105.24>
- Asamblea Nacional. (2011). *Ley Orgánica de Participación Ciudadana*. Quito: Asamblea Nacional. https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_org6.pdf
- Cañadas, L., y Hidalgo, N. (2023). *Materiales docentes para el diseño y desarrollo de investigaciones, innovaciones y revisiones sistemáticas en la formación inicial del profesorado*. Editorial Dykinson, S.L.
- Constitución de la República del Ecuador [Const], Art. 292. 13 de Julio de 2011 (Ecuador) (2008). https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf
- CPCCS. (2022). *Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS)*. <https://www.cpccs.gob.ec/>
- Cruz, B., y Díaz, J. (2020). La gestión pública como clave en el fortalecimiento de las empresas del Estado. ¿Utopía o realidad? *Revista Polo del Conocimiento*, 5(10), 334-347. <https://doi.org/10.23857/pc.v5i10.1812>
- Echeverría, P. (2020). *Investigación en metodología*. Elsevier Health Sciences.
- Galeano, M. (2020). *Diseño de proyectos en la investigación cualitativa*. Fondo Editorial Universidad EAFIT.
- Galindo, H. (2020). *Estadística para no estadísticos: una guía básica sobre la metodología cuantitativa de trabajos académicos*. Editorial 3 Ciencias.
-

López, P., Rodríguez, M., y Roperó, C. (2021). *Metodología de la investigación: de lector a divulgador*. Editorial Universidad de Almería.

Ministerio de Economía y Finanzas. (2021). *Normativa del Sistema Nacional de Finanzas Públicas*. <https://www.finanzas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/01/NORMATIVA-TE%CC%81CNICA-DEL-SINFIP.pdf>

Ministerio de Educación. (2022). *Coordinaciones Zonales*. Ministerio de Educación: https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/04/COORDINACIONES_ZONALES_MARZO.pdf

ODS. (2024). *ODS 4 Educación de Calidad*. Objetivos de Desarrollo Sustentables: <https://www.un.org/es/common-agenda/sustainable-development-goals>

Pérez, C. (2022). El Presupuesto Público. *Revista del Departamento de Ciencias Sociales*, 9(2), 21-44. <https://doi.org/https://ri.unlu.edu.ar/xmlui/bitstream/handle/redunlu/1672/3.-Perez.-El-presupuesto-publico.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Quezada, N. (2021). *Metodología de la investigación*. Editorial Macro.

Rebollo, P., y Ábalos, E. (2022). *Metodología de la Investigación/Recopilación*. Editorial Autores de Argentina.

Reyes, E. (2022). *Metodología de la Investigación Científica*. Editorial Page Publishing, Incorporated.

Santana, L. (2021). *El presupuesto como herramienta para la toma de decisiones gerenciales en los Establecimientos Públicos*. [Tesis de Especialización en Alta Gerencia, Universidad Militar Nueva Granada]. Repositorio Institucional de la Universidad Militar Nueva Granada.

<https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/39446/Anibal%20Santana%20Laura%20Margarita%202021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Secretaria Nacional de Planificación. (2024). *Plan de Desarrollo para el Nuevo Ecuador 2024-2025*. Secretaria Nacional de Planificación: <https://www.planificacion.gob.ec/plan-de-desarrollo-para-el-nuevo-ecuador-2024-2025/>
