

El Impacto de la Familia y el Entorno Social en el Desarrollo Educativo de los Estudiantes de Educación General Básica.**The Impact of the Family and the Social Environment on the Educational Development of Basic General Education Students.**

Mg. Marlon Milton Salas Coello, Lic. Luís Ricardo Vergara Dueñas, Lic. Karen Alejandra Simbaña López, Lic. Cristian Jackson Rodríguez Requena, Mg. Delia Paulina Guzmán Vargas.

**CONFLUENCIA DE
INNOVACIONES CIENTÍFICAS
Enero - junio, V°5-N°1; 2024**

- ✓ **Recibido:** 25/04/2024
- ✓ **Aceptado:** 02/05/2024
- ✓ **Publicado:** 30/06/2024

PAIS

- Ecuador
- Ecuador
- Ecuador
- Ecuador
- Ecuador

INSTITUCIÓN:

- Independiente
- Ministerio de Educación
- Ministerio de Educación
- Ministerio de Educación
- Ministerio de Educación

CORREO:

-  marlonsalas@uepmb.com.ec
-  luis.vergara@educacion.gob.ec
-  karen.simbana@educacion.gob.ec
-  jackson.rodriguez@educacion.gob.ec
-  delia.guzman@educacion.gob.ec

ORCID:

-  <https://orcid.org/0000-0002-4029-8599>
-  <https://orcid.org/0009-0009-5512-4469>
-  <https://orcid.org/0009-0004-7717-7944>
-  <https://orcid.org/0009-0004-3231-3631>
-  <https://orcid.org/0009-0006-8398-6806>

FORMATO DE CITA APA

Salas, M. Vergara, L. Rodríguez, C. Simbaña, K. Guzmán, D. (2024). *El Impacto de la Familia y el Entorno Social en el Desarrollo Educativo de los Estudiantes de Educación General Básica*. Revista G-ner@ndo, V°5 (N°1.), 728 -738.

Resumen

La familia juega un papel crucial en el proceso educativo ya que contribuye al desarrollo de la persona desde su nacimiento en varias dimensiones, como la capacidad de brindar amor, la tolerancia, los vínculos sociales, las circunstancias económicas, la disponibilidad de tiempo, los valores, la cultura, la religión, y más. La familia sirve como la primera institución educativa donde se desarrollan los niños. Esta investigación examina el impacto de las responsabilidades familiares en la vida académica de los niños, ya que sirve como base para los logros educativos de los estudiantes. Sin embargo, las circunstancias sociales y familiares obstaculizan su capacidad para realizar las contribuciones esenciales a la educación. Sin embargo, surge un desafío cuando algunos padres no participan activamente debido a una variedad de causas. Por lo tanto, esta investigación puede proporcionar información importante a la sociedad sobre los muchos elementos que impactan la vida escolar, ya sea favorable o negativamente. Por lo tanto, el objetivo de este estudio es examinar el impacto de la influencia de los padres en el desarrollo educativo de sus hijos a través de la investigación, mediante la realización de una revisión exhaustiva de la literatura, para proporcionar conocimientos educativos derivados de conocimientos fundamentales y definir la naturaleza de la investigación. Los roles familiares desempeñan un papel crucial en la educación de un estudiante, ya que transmiten los valores, creencias y emociones necesarias para que los niños prosperen en el entorno educativo.

Palabras clave: familia, educación, aprendizaje temprano, educación básica

Abstract

The family plays a crucial part in the educational process as it contributes to the development of a person from birth in several dimensions, such as the capacity to provide love, tolerance, social ties, economic circumstances, time availability, values, culture, religion, and more. The family serves as the first educational institution where children develop. This research examines the impact of family responsibilities on children's academic lives, as it serves as the foundation for students' educational achievements. However, societal and familial circumstances hinder their ability to make the essential contributions to education. However, a challenge arises when some parents fail to actively engage in participation owing to a range of causes. Therefore, this research may provide significant insights to society about the many elements that impact school life, whether favorably or adversely. Hence, the aim of this study is to examine the impact of parental influence on the educational development of their children via research, by performing a comprehensive literature review, to provide educational insights derived from fundamental expertise, and to define the nature of the inquiry. Family roles play a crucial part in a student's education since they convey the values, beliefs, and emotions necessary for kids to thrive in the educational setting.

Keywords: family, education, early learning, basic education

Introducción

Dados los rápidos cambios que ocurren en el sector educativo, es esencial examinar el impacto de la familia en la educación de los niños, considerando la interacción cambiante entre las escuelas y los padres. Según este enfoque, la familia se identifica como el agente principal en el proceso educativo y el desarrollo integral de la personalidad del niño, mientras que la escuela es responsable de brindar estimulación emocional y cognitiva para descubrir sus capacidades y destrezas a través de una fuerte conexión. Interactuando con el chico. El ambiente. El ambiente. Sin embargo, la familia tiene una influencia significativa en el proceso de internalización de las normas sociales. Por lo tanto, para lograr un alto nivel de educación, es crucial mejorar el papel de los padres como educadores y contribuyentes comprometidos en el desarrollo de sus hijos.

La familia contemporánea debe verse como una entidad colectiva en la que cada miembro participa activamente en la crianza del niño y asume el deber social de salvaguardar sus propios intereses y los de la comunidad. Así, es responsabilidad de las escuelas, comunidades y familias establecer y fortalecer procedimientos mutuamente ventajosos y brindar una educación integral, desempeñando la familia un papel crucial como eje principal y motor del aprendizaje. Por lo tanto, lograr una participación genuina e impactante de las familias en el proceso educativo plantea una tarea formidable, que requiere el cultivo del desarrollo profesional de los educadores.

Materiales Y Métodos

Se ha reconocido sistemáticamente que el papel del apoyo familiar en la educación de un niño es crucial. A medida que ha pasado el tiempo, la influencia de la participación familiar en el rendimiento académico y el éxito escolar general se ha vuelto más evidente. En consecuencia, hoy en día es fundamental que las familias participen activamente en el quehacer educativo. Los padres son responsables de acceder a las aulas virtuales y garantizar que los estudiantes completen y presenten tareas que muestren su compromiso con el sistema educativo.

La educación preescolar abarca algo más que las primeras fases de la existencia de un niño. Debe entenderse en un contexto más amplio, ya que refleja cómo se debe abordar la educación. Esto incluye resaltar ideas fundamentales, como el concepto de paleta. Cartografía de significación, percepción e innovación. Esta etapa es crucial para los niños ya que es el período durante el cual se moldea su carácter, valores y comportamientos. Es esencial hacer un gran esfuerzo para cultivar una mentalidad receptiva y una naturaleza imaginativa con el fin de prepararlos para los diversos desafíos que puedan surgir, a menudo caracterizados por la incertidumbre.

Una educación integral comienza en casa y se desarrolla en la escuela, por lo que es fundamental comprender el entorno doméstico del estudiante para obtener una educación de calidad. De ahí que la participación de la familia en la educación de sus hijos escolares sea imperativa ya que ellos asumen la responsabilidad de ella. Este compromiso sirve como medio para respaldar o negar el consentimiento a programas educativos y se considera un requisito previo esencial pero insuficiente para una educación de alta calidad. Esto es importante ya que el hogar sirve como el primer entorno educativo para un niño, y la manera en que participan en las actividades en el hogar influirá en su participación en otros ámbitos, como la escuela.

Fortalecimiento de Vínculos Afectivos Dentro del Grupo Familiar.

Las conexiones emocionales son cruciales para el desarrollo adecuado y saludable de las emociones y también desempeñan un papel en el crecimiento social y cognitivo de un niño. Además, estas conexiones sirven como base para las relaciones que el niño tendrá a lo largo de su vida. Por lo tanto, es imperativo que prioricemos el cultivo de conexiones emocionales con nuestros hijos. Además, estos vínculos sirven como manifestación de la fusión de individuos, tutores y descendientes. Esta mezcla es irreversible y vital, ya que permea todas las actividades educativas, potenciándolas, mitigándolas y armonizándolas.

La Familia en el Rol de Acompañante Educativo

La comprensión contemporánea de la familia se basa en las conexiones interpersonales entre las personas, lo que sugiere que la familia es en gran medida un esfuerzo deliberado y no necesariamente limitado a los vínculos biológicos. Por lo tanto, la calidad de la conexión tiene un papel crucial en la configuración del desarrollo de los niños dentro de la familia, superando la importancia de la estructura familiar. El objetivo principal del vínculo escuela-hogar durante esta primera fase es moldear y mejorar el crecimiento cognitivo, personal y social de los niños, preparándolos al mismo tiempo para el aprendizaje. Esto implica establecer un entorno en el que la participación de los padres en la educación de sus hijos sea crucial. Escucha activa, respeto mutuo y comunicación abierta.

Algunos padres creen erróneamente que la responsabilidad de la educación recae únicamente en los profesores, ignorando el hecho de que todos tienen un papel que desempeñar y que los profesores tienen sus propias limitaciones. Además, las familias pueden mejorar significativamente la educación de los niños participando activamente en muchas actividades educativas, como desarrollar materiales de aprendizaje, preparar y cocinar comidas y contribuir a la construcción de marcos temáticos y curriculares. Los resultados. Promover el trabajo infantil durante todo el año académico fomentando la participación en huertos públicos o familiares, organizando excursiones educativas ocasionales, etc.

Los Padres Pueden Contribuir al Aprendizaje de sus Hijos

Sin duda, las responsabilidades familiares juegan un papel importante en la configuración de la educación de un niño. Al entrar en juego varios factores, estos pueden alterar, impactar o mejorar el desarrollo del individuo. Por tanto, la teoría ecológica del desarrollo enfatiza la necesidad de mejora continua. Proporciona detalles sobre los aspectos procesales que deben tenerse en cuenta al abordar las transacciones. Información crucial sobre la interacción del niño

con su entorno físico y social. Al escuchar atentamente y observar atentamente a su hijo desde el momento de su nacimiento, un padre establece con él una conexión social que encarna una comunicación significativa. Además, en la vida diaria, los temas que no comprenden se aclaran con tolerancia y cariño. La sensación de seguridad de un niño está influenciada por su entorno familiar y social. Al participar activamente en la unidad familiar, el joven desarrolla una inclinación natural hacia las interacciones sociales.

Atención Integral y Educación Temprana en los Niños

La educación primaria es fundamental para el desarrollo social, lo que aumenta las oportunidades de aprender y fortalece al infante. Con este enfoque se promueve una educación abierta e inclusiva: abierta a las familias y sus necesidades sin discriminación alguna; un plan de estudios integral que reconoce a los niños como individuos complejos con necesidades especiales que abarcan dimensiones intelectuales, físicas, sociales y emocionales.

El cuidado infantil desde la infancia se considera un tipo de educación que tiene un propósito distinto, en lugar de simplemente preparar a los niños para la escolarización formal. Se considera un componente integral del camino educativo, con cualidades propias y únicas. La enseñanza modifica la estructura del juego ofrecido al recién nacido, y la coordinación de los elementos educativos se logra mediante el diseño cuidadoso de la experiencia, de acuerdo con las necesidades específicas del niño en los diversos aspectos que se encuentran en este momento. Las propuestas de juego incluyen factores como materiales y recursos, espacio, enseñanza y actividades educativas.

Trabajo Conjunto con la Familia y la Comunidad

Las investigaciones indican que es importante que los maestros construyan su enfoque educativo basándose en las experiencias cotidianas de los niños, particularmente aquellas que se encuentran dentro de su entorno hogareño. Una de las sugerencias proporcionadas en las

observaciones de los centros infantiles es que el personal docente Conocer y respetar el horario diario de alimentación y hábitos de descanso que tienen los recién nacidos desde casa. Esto es importante para que puedan satisfacer rápidamente las necesidades de los bebés. El intercambio de información y los canales de comunicación entre familia y maestro son elementos cruciales de una intervención pedagógica muy relevante para los intereses de los niños.

Incidencia del Rol Familiar en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje

Los roles familiares juegan un papel crucial en la configuración de la identidad de un individuo. Es un motivo de gran preocupación para muchas personas, especialmente los niños, ya que enfrentan el desafío y la importante responsabilidad de comprender y cumplir estas responsabilidades. Por tanto, es fundamental educar a los niños para que puedan participar activamente en la sociedad. Así, la investigación plantea que los atributos psicológicos e institucionales de la familia, junto con las interconexiones entre sus miembros, incluyen factores como el avance, la comunicación, la cohesión y el desarrollo individual, y tienen un impacto directo en el progreso educativo de los niños. Personas que se encuentran actualmente matriculadas en una institución educativa. Algunos miembros de la familia luchan por comprender la importancia de los padres en la vida de un niño, ya que los padres moldean el marco emocional, cultural y moral del niño, lo cual es particularmente evidente en el entorno escolar.

Análisis de Resultados

La familia es el elemento fundamental de la sociedad y, por tanto, desempeña un papel crucial en la transmisión de valores culturales y morales como componente del proceso de desarrollo. Hoy en día, el concepto de familia puede definirse como una institución en la que todos los miembros de la familia participan activamente en la crianza del niño y tienen la obligación social colectiva de promover el bienestar tanto del niño como de la sociedad. La terapia

familiar es un procedimiento terapéutico dirigido a potenciar el funcionamiento educativo, la dinámica funcional y la adaptabilidad de las familias a su entorno y situaciones de vida.

Además, el proceso de educación comienza dentro del hogar y luego continúa dentro de las instituciones educativas. Para facilitar la educación y el crecimiento personal de los niños, es fundamental la colaboración tanto de los padres como de las instituciones educativas. Los centros educativos deben enfatizar la importancia de la participación y cooperación de los padres en la educación de sus hijos, así como la importancia de establecer relaciones respetuosas con los maestros para lograr efectivamente sus objetivos educativos. La participación de los padres y las familias en las escuelas se correlaciona con un mejor rendimiento académico y una actitud más optimista hacia la educación de los jóvenes. Por lo tanto, es fundamental que los adultos que están en presencia de los bebés prioricen sus necesidades y preferencias, posean los conocimientos para fomentar su crecimiento en términos de valores, psicología y bienestar general y, en consecuencia, les ayuden a comprenderse y articularse. en el mundo.

Establecer compasión, amistad y respeto entre estos jóvenes es crucial para crear un ambiente armonioso que fomente sus fortalezas y fomente la sensibilidad y la apertura. Los profesores deben priorizar la incorporación del entorno social en el que se crían los estudiantes. La familia es un escenario crucial para el desarrollo y aprendizaje de los niños hasta los tres años. Los esfuerzos colaborativos de los centros infantiles y las familias juegan un papel crucial en la promoción del desarrollo óptimo de los niños en estas etapas, al mismo tiempo que mejoran y fortalecen la conexión entre el niño, la familia y la institución. La supervivencia de los niños depende en gran medida de su proximidad a los adultos de su entorno inmediato, a menudo sus familiares, quienes satisfacen sus deseos y atienden sus intereses dependiendo de las señales que les brindan.

Conclusiones

La educación temprana se aborda de manera integral, priorizando las necesidades de los estudiantes y enfatizando la necesidad de mantener una conexión fuerte con sus familias. Esto se debe a que el hogar sirve como entorno principal donde los niños crecen y adquieren conocimientos. Por ello, es crucial organizar eventos educativos en los centros de educación infantil que involucren a padres, estudiantes y docentes. En consecuencia, las instituciones educativas deberían centrarse en el aspecto psicosocial e idear métodos de enseñanza innovadores para fomentar la participación y comprensión de los padres en estas reuniones. Esto capacitará a los padres para que asuman un papel activo en la educación de sus hijos.

Referencias Bibliográficas

- Blanca Esther León Cubero. "El Entorno Familiar Y Su Influencia En El Rendimiento Escolar De Los Niños Y Niñas De Sexto Grado De Educación General Básica Del Centro Escolar Experimental No. 1 'Eloy Alfaro', Ubicado En La Parroquia San Blas, Del Cantón Quito, Provincia De Pichincha." 2013.
- Luz S, Solano MO, Liseth S, Gordillo C, Marín González Asesor F. Integración de los Padres de Familia al Proceso Formativo como Fundamento del Aprendizaje. 2022.
- Santo Tomás Colombia Pizarro Laborda U, López S, Lavín V. Diversitas: Perspectivas en Psicología. Perspectivas en Psicología [Internet]. 2013;9(2):271–87. Available from: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67932397003>
- Flor García MG, Crespo Obaco JP, Alama Duarte GJ, Segura Torres KT. La familia, su Impacto en los Estudiantes del Subnivel Elemental de la Unidad Educativa Mi Inun Ya. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar. 2023 Oct 4;7(5):1002–18.
- Álvarez ML, Ángela G, Jordán Yépez E, Leonor Álvarez Gutiérrez M, Elizabeth Á, Yépez J. Incidencia de la familia y el contexto social/cultural en el aprendizaje temprano. Sinergia [Internet]. 2021; Available from: <https://orcid.org/0000-0003-0918-8241>
- Andreou, A. Generative AI Could Help Solve the U.S. Mental Health Crisis. Psychology Today. Available online: <https://www.psychologytoday.com/au/blog/the-doctor-of-the-future/202303/generative-ai-could-help-solve-the-us-mental-health-crisis>
- Rodríguez DR, Rosquete RG. Rendimiento académico: Y factores sociofamiliares de riesgo Variables personales que moderan su influencia. Perfiles Educativos. 2019;40(164):118–34.
- MGs. kerly Ángela Álvarez Cadena. La importancia de la familia y la necesidad de apoyar al estudiante con NEE asociados o no a la discapacidad. 2020.
- Machuca-Sepúlveda, J., López M., M., & Vargas L., E. (2021). Equilibrio ambiental precario en humedales áridos de altura en Chile. Emergentes - Revista Científica, 1(1), 33-57.
-

Recuperado a partir de <https://revistaemergentes.org/index.php/cts/article/view/3>

Ángel Alberto Valdés Cuervo, Mario Martín Pavón, Pedro Antonio Sánchez Escobedo.

Participación de los padres de alumnos de educación primaria en las actividades académicas de sus hijos. Revista

Electrónica de Investigación Educativa [Internet]. 2009; Available from: <http://redie.uabc.mx/vol11no1/contenido-valdes.html>

Laborda PP, Chile D, Santana López A, Lavín BV. The Participation of the Family and its Association to Learning Processes in Children in School Contexts. *Revistas Diversitas - Perspectivas en Psicología*. 2013; Esperanza J, Subía R. Incidencia Del Ambiente Familiar En Las Formas De Relaciones Entre Pares Y Rendimiento Académico, En Los Estudiantes Del Octavo Año De Educación General Básica Del Nivel Superior De La Unidad Educativa Abelardo Tamariz Crespo, Del Cantón Cuenca 2018-2019. 2018.

Hidalgo Guillén, N. (2022). Resistencia para el Retorno a las Clases Presenciales. *Sapiencia Revista Científica Y Académica*, 2(2), 92-109. Recuperado a partir de <https://revistasapiencia.org/index.php/Sapiencia/article/view/24>

Gisela Fabiola De La A Muñoz. Análisis del rendimiento académico en los/as estudiantes de octavo año de educación básica de la Unidad Educativa Fiscal “31 de Octubre” del cantón Samborondón, provincia del Guayas, periodo lectivo 2016-2017. 2018.

Jurado García E, Yarpaz Espinoza LC. La importancia de la familia en el aprendizaje de los niños.

Infancias Imágenes. 2021 Dec 30;20(2):237–43.

Ramírez-Abrahams P, Patiño-Mora V, Gamboa-Vásquez E. La educación temprana para niños y niñas desde nacimiento a los 3 años: Tres perspectivas de análisis. *Revista Electrónica Educare*. 2014 Sep 1;18(3).

Ramírez González, J. C. (2022). La Influencia de los Medios de Comunicación en los Juicios. *Estudios Y Perspectivas Revista Científica Y Académica*, 2(1), 27–50.

<https://doi.org/10.61384/r.c.a.v2i1.8>

Ríos Castro, N. (2022). La Evaluación y el Manejo del Dolor en Pacientes con Enfermedad Terminal. Revista Científica De Salud Y Desarrollo Humano, 3(2), 80-95.

<https://doi.org/10.61368/r.s.d.h.v3i2.37>

Karina Zambrano-Mendoza GI, Alberto Vigueras-Moreno JI. Rol familiar en el proceso de enseñanza- aprendizaje. Dominio de las Ciencias [Internet]. 2020; 6:448–73. Available from: <http://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/index>

Castro García Deyanira Verónica. La Familia Y El Aprendizaje Temprano En Estudiantes De Educación Inicial, Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón, Cantón Babahoyo, Provincia Los Ríos. 2023.

Vanessa C, Manzanillas M, Franco BG, De C, Educación L. Involucramiento familiar y aprendizaje de los niños en los subniveles básica elemental y medio. Polo del Conocimiento [Internet]. 2021;270–87. Available from: <https://orcid.org/0000-0002-0067-0528>